

Arbeidsplan for 10B

Veke 46: 11.-17. november Periode 3





Lagkaptein 10 B: Mailén og Fatema







Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	Valfag 0810-0940	Matematikk 0810-0900	Engelsk 0810-0850	Matematikk 0810-0900	<p>Hugs denne veka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torsdagsrulling: Symjing. • Innlevering av oppgave i engelsk fordypning. <p>Hugs neste veke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Torsdagsrulling: Symjing • Fredag: MOT til å glede dagen • Fredag: Foredrag • Mandag veke 48: franskprøve <p>-post: inger.anne.bjanesoy@auustevoll.kommune.no alexander.fjermeros.selemyr@auustevoll.kommune.no</p>
Matematikk 0940-1030	Pause 0940-0950	Pause 0900-0910		Pause 0900-0910	
Pause 1030-1040	Naturfag 0950-1040	Naturfag 0910-1010	Engelsk 0900-0930	Norsk 0910-0950	
Samfunnsfag 1040-1130	Pause 1040-1050	Pause 1010-1020	Pause 0930-0950	Pause 0950-1000	
Pause 1130-1200	Norsk 1050-1130	Norsk 1020-1130	Norsk 0950-1040	Kroppsøving 1000-1130	
Engelsk 1200-1240	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	Pause 1040-1050	Pause 1130-1200	
Pause 1240-1250	Norsk 1200-1230	KRLE 1200-1230	Norsk 1050-1130	Samfunnsfag 1200-1240	
Språk/arb.livsfag 1250-1410	Pause 1230-1240	Pause 1230-1240	Pause 1130-1200	Pause 1240-1250	
	Kunst og handverk 1240-1320	KRLE 1240-1310	Naturfag 1200-1230	KRLE 1250-1320	
	Pause 1320-1330	Pause 1310-1320	Pause 1230-1240	Pause 1320-1330	
	Kunst og handverk 1330-1410	Samfunnsfag 1320-1410	Symjing/Musikk/ Matematikk 1240-1410	Språk/arb.livsfag 1330-1410	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Vite kva nyreligiøsitet er. Kunne nemne nokre døme på nyreligiøse praksisar.	NATURFAG	<ul style="list-style-type: none"> utforske, forstå og lage teknologiske systemer som består av en sender og en mottaker bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomener Kunne jobbe naturfaglig i gruppe
KROPPSØVING	bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter øve på og gjennomføre danseaktiviteter fra ungdomskulturer og andre kulturer, og sammen med medelever skape og presentere dansekomposisjoner HIPP HOPP. Vi forsetter :)	SAMFUNNSFAG	Klimaendringar – kva kan vi gjere. Vite skilnaden på ver, klima og klimaendringar.
NORSK	<ul style="list-style-type: none"> lytte til tekstar på svensk og dansk lese tekstar på svensk og dansk forklare språklege trekk 	SPRÅK	Spansk: snakke i notid, framtid og fortid, uttrykke eigen meining Fransk: presentere seg sjølv og bruke ulike verbtider.
MATEMATIKK	Du skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> Finne stigningstalet til ein lineær funksjon på ulike måtar. Bruke lineære funksjonar som modellar. Bruke stigningstal til å forklare gjennomsnittsfart og gjennomslittleg vekst. 	ENGELSK	The US.
MUSIKK	<ul style="list-style-type: none"> utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans 	K&H	Fordype seg inn i en visuell uttrykksform og /eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk

	<ul style="list-style-type: none"> • samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt 		skapende arbeid og presentere valg fra ide til ferdig resultat
VALFAG	<p>Fysisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til fremgang for andre. • Anerkjennelse ulikhet mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter. <p>Friluftsliv: Friluftsliv: reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	ENGELSK FORDYPNING	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og presentere innhold, form og formal i spill, film og musikk. - Utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger. - Utforske og reflektere over hvordan synsvinkel og avsender kan påvirke et budskap. - Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge regle for personvern og opphavsrett.
ARBEIDSLIVSFAG	<ul style="list-style-type: none"> • undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet • planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag • produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav • bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg • samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap • ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget • beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget • vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat 		

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
OPPDAG FOR VEKA		
MÅNDAG		
MATEMATIKK		Gjennomsnittsfart og gjennomsnittleg vekstfart s.81-84.
SAMFUNSFAG		Intro klimaendringar. S. 198-201.
ENGELSK		The US. Skolestudio.
SPANSK		Me jobbar vidare med presentasjon av ein spansktalande kunstnar og eitt av måleria til kunstnaren. Øve på å uttrykke meiningar.
FRANSK		Siste innsats til å lage film om seg sjølv, og bruke ulike verbtider. Det er uttalen og bruken av verbtider som vil vere avgjerande for vurderinga.
ENGELSK FORDJUPING		Gjøre ferdig oppgave om fantasy. Gå gjennom litt felles.
ARBEIDSLIVSFAG	Vi arbeider vidare med pallesofaprojekt, planleggje NFUaktivitetar, eige prosjekt.	
TYSDAG		
VALFAG	Fysisk: Ta med innesko og gymklede.	Fysisk: Sirkeltrening og basketball.
NATURFAG	Skriv på del 1 av innleveringen. Lurt å bli ferdig med den, mens du hugser forsøka vi gjorde førre veke.	Forsøk med bakteriar. Skrive på innleveringen.
NORSK		Nabospråk: Vi ser på kva nabospråk er, kva språk som er våre nabospråk, og undersøker kva som er typisk for dei.
KUNST OG HÅNDVERK	Dersom du ikkje er ferdig med planen for fordjupningsoppgåva må du bli ferdig med den. Send melding til kunst og håndverkslærer med materialliste.	Fordjupningsoppgåve
ONSDAG		
MATEMATIKK	Velg nivået (fargen) du ligg på (prøv å utfordre deg sjølv så mykje du kan):  Mega8 hefte (dei som skal arbeide her har fått det utdelt).  Sjå video i campus og gjer oppgåve 1-3  . Sjå video i campus og gjer oppgåve 1-5.  Samme som raud lekse.	Gjennomsnittsfart og gjennomsnittsvest s.81-84
NATURFAG	Skriv på del 1 av innleveringen. Lurt å bli ferdig med den, mens du hugser forsøka vi gjorde førre veke.	Fagsamtaler med dei som ikkje har framført. Dei som har framført arbeider med innleveringa.
NORSK		

KRLE		Alternativrørsla. S. 86-91. Oppgåver s. 91.
SAMFUNNSFAG		Gjennomsnittsveret endrar seg og drivhuseffekten. S. 202-205.
TORS DAG		
ENGELSK		“The US”. Skolestudio.
NORSK		Nabospråk: Vi ser enda meir på kva som er typiske for nabospråka våre, og samanliknar dei med norsk. Vi skal medan anna lære kva falske vener er.
UTDANNINGSVAL		
NATURFAG		Arbeid med innleveringa.
Symjing	Ha med symjklede	
FREDAG		
MATEMATIKK	<p>Velg nivået (fargen) du ligg på (prøv å utfordre deg sjølv så mykje du kan):</p> <p> Mega8 hefte (dei som skal arbeide her har fått det utdelt).</p> <p> Sjå video i campus (valfritt, er same film som til onsdag, men lurt å sjå igjen) og gjer oppgåve 4-8</p> <p> . Sjå video i campus (valfritt, er same film som til onsdag, men lurt å sjå igjen) og gjer oppgåve 6-12.</p> <p> Sjå video i campus (valfritt, er same film som til onsdag, men lurt å sjå igjen) og gjer oppgåve 4-13.</p>	Gjennomsnittsfart og gjennomsnittsvest s. 81-84
NORSK		Tekstar på svensk og dansk.
KROPPSØVING		Hipp hopp dag 2/3
SAMFUNNSFAG		Globale ulikskapar i klimaendringar. 206-211.
KRLE		Førkristne naturreligionar. S. 91-96. Oppgåver s. 96.
SPANSK	Frist for innlevering av presentasjon. Oppgåva ligg på Teams	Presentasjon i grupper.
FRANSK	Siste innsats for oppgåva. Skal leverast ilt dagen	Avslutte og levere film.
ENGELSK FORSJUPING		“My fictional trip.” You are going to plan your own fictional trip based on a budget. We’ll use PowerPoint to present the plan.
ARBEIDSLIVSFAG		Vi arbeider vidare med pallesofaprojekt, planleggje NFUaktivitetar, eige prosjekt.